

Junio 2014: GTED-UC

En palabras del prestigioso diario EL MUNDO: "Una buena preparación académica es esencial a la hora de desarrollar una carrera profesional brillante, sobre todo, en esta época en la que el mercado laboral no pasa por su mejor momento. Por eso, son muchos los titulados universitarios que completan su formación con estudios de posgrado. Para ellos es importante elegir el que mejor se adapte a su perfil e intereses". Con este objetivo, dicho periódico publica anualmente un suplemento especial bajo el título 250 MÁSTER, dedicado íntegramente a la formación de posgrado en España. Un estudio que recoge, tras un exhaustivo análisis, una selección de los 250 mejores programas de posgrado, distribuidos en 50 áreas académicas (los cinco mejores programas de cada una de ellas), tras analizar más de 1200 títulos de acuerdo a 26 criterios, y contando con la opinión de 600 expertos entre profesores, ex alumnos y empresas colaboradoras. La elección parte de cuatro puntos básicos: deben ser programas presenciales, impartidos -al menos una parte del programa- en España, tener una duración mínima de 500 horas lectivas y contar con, al menos, cuatro ediciones ya completadas.

En este sentido, dentro del área "Construcción y Edificación", y por tercera vez en los cuatro últimos años, en dicha selección se ha incluido al Máster Internacional en Tecnología, Rehabilitación y Gestión de la Edificación, título conjunto de la Universidad de Cantabria (UC) y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). De los otros cuatro másteres de dicha área del conocimiento, dos se relacionan con aspectos de Gestión, uno con la Construcción en general y otro con el Urbanismo y Ordenación del Territorio.

Dentro de los 26 criterios tenidos en cuenta en el ranking cabe referir que 9 de ellos se relacionan con la demanda del programa de posgrado. En este sentido se valoraron aspectos como el año de fundación, el nº de plazas ofertadas y solicitadas, las entidades colaboradoras, la relación calidad / precio, los criterios seguidos para la selección del alumnado, el currículum de las personas encargadas de la gestión académica de los cursos, el número de programas que imparte la escuela universitaria que lo alberga y su ubicación.

4 criterios se relacionan con los Recursos Humanos movilizados. Así aspectos como el número y prestigio del profesorado, la innovación de la calidad docente y metodología, la atención tutorial y el número de alumnos extranjeros matriculados, son tenidos en cuenta. Otros tantos criterios, 4, fueron valorados en relación con el plan de estudios: el programa académico, el porcentaje de contenidos teóricos y prácticos, los créditos prácticos con vinculación empresarial y los contenidos prácticos gestionados desde el máster.

Igualmente, también se evaluaron 7 criterios relacionados con el resultado del máster: Tasa de éxito y de abandono, conclusiones obtenidas de la evaluación de los alumnos, menciones o premios recibidos a nivel nacional e internacional, el índice de inserción laboral de los alumnos tras la culminación del máster y el tipo de empresas que contratan mayor número de alumnos del programa.



Finalmente, se tuvieron en cuenta otros 2 criterios relacionados con los medios materiales movilizados durante la impartición del máster: el empleo de nuevas tecnologías, laboratorios y otros espacios especializados empleados.

El desarrollo de los Cursos de Postgrado de la Universidad de Cantabria en Tecnología y Gestión de la Edificación se rige por el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001 que el GTED-UC tiene implementado desde el año 2007.

La aceptación por parte de los Técnicos a los que se dirigen ha sido muy favorable. Un total de 231 alumnos han cursado este Máster en sus ocho primeras ediciones (cursos 2006-14). Otro aspecto a destacar es el amplio espectro de alumnos que participan (procedentes de la ingeniería civil e industrial y de la arquitectura) y el gran abanico de edades de los asistentes (desde jóvenes titulados a profesionales experimentados): Ello hace las clases muy participativas y con variados puntos de vista.

El Máster cuenta con más de 20 entidades Patrocinadoras, que promueven becas para los alumnos. Por su parte, el cuadro de ponentes es de 118 Profesores (más de un 30% son Doctores), de los cuales una parte importante son profesores universitarios de diferentes Universidades españolas, siendo el resto técnicos expertos del sector de construcción (pertenecientes a más de 40 entidades colaboradoras). Este aspecto de aporte de experiencias prácticas, junto a las visitas a obras en ejecución, las clases de software y las prácticas de laboratorio, dan a los cursos un enfoque y carácter de formación ligada a la práctica profesional.

Finalmente, constatar que la proyección internacional del Máster queda patente por un lado con la consecución del Premio Internacional AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado) a la Calidad de los Estudios de Postgrado en Iberoamérica, único Máster en España que consiguió dicha distinción en la convocatoria 2010, y por otro que hasta la fecha vienen cursando el Máster, además de los españoles, un total de 87 Arquitectos, Ingenieros Civiles o Constructores procedentes de 16 países distintos (Angola, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, Italia, México, Paraguay, Perú, República Dominicana y Venezuela)